

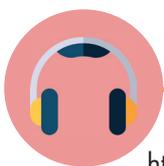


Sachunterricht

MENSCH und NATUR

Manuel Gómez Rosales
Rosa María Pérez Sánchez





<https://drive.google.com/drive/folders/1F4OSNIxyZoRQqLmLSp5JzNmbQ5IEtHCG?usp=sharing>



Segunda edición, 2021

Autores: Manuel Gómez Rosales y Rosa María Pérez Sánchez

Maquetación: Raquel Garzón Montagut

Ilustraciones: www.freepik.es, pixabay.com, www.flaticon.es

Edita: Educàlia Editorial

Imprime: Grupo Digital 82, S.L.

ISBN: 978-84-17734-83-1

Depósito legal: V-1808-2019

Printed in Spain/Impreso en España.

Metodología AICLE

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de ninguna parte de este libro, ni de imágenes ni de texto, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico o de otro modo, tanto conocida como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni está permitido almacenarlo en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Alguna de las imágenes que incluye este libro son reproducciones que se han realizado acogiéndose al derecho de cita que aparece en el artículo 32 de la Ley 22/1987, del 11 de noviembre, de la Propiedad intelectual. Educàlia Editorial agradece a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, citadas en estas páginas, su colaboración y pide disculpas por la posible omisión involuntaria de algunas de ellas.

Educàlia Editorial

Avda. de las Jacarandas 2 loft 327 46100 Burjassot-València

Tel. 960 624 309 - 963 768 542 - 610 900 111

Email: educaliaeditorial@e-ducalia.com

www.e-ducalia.com

INHALT

1		Allerlei Lebewesen.....5 Wortschatz.....13 Selbstkontrolle.....14
2		Die Wirtschaftssektoren.....15 Wortschatz.....22 Selbstkontrolle.....24
3		Unser Körper und die Gesundheit25 Wortschatz.....35 Selbstkontrolle.....37
4		Deutschland im Wandel der Zeit.....38 Wortschatz.....45 Selbstkontrolle.....46

MENSCH UND NATUR

Mein Name:

.....

Meine Klasse:

.....

Meine Schule:

.....

Symbole



Sieh die Bilder genau an.



Sprich nach.



Merke.



Sprich mit deinem Nachbarn oder Nachbarin.



Schreibwerkstatt



Schreibe.



Lies.



Verbinde.



Halte einen Vortrag.



Höre gut zu.

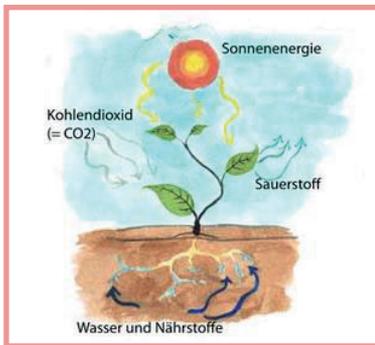


ALLERLEI LEBEWESSEN

1. Welche Lebewesen erkennst du auf den Bildern? 



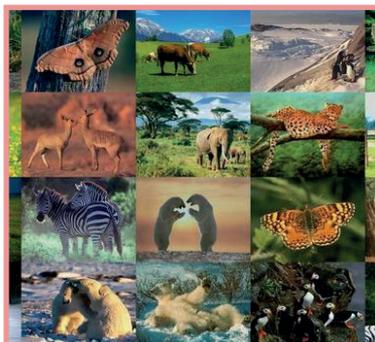
Beschreibe sie.



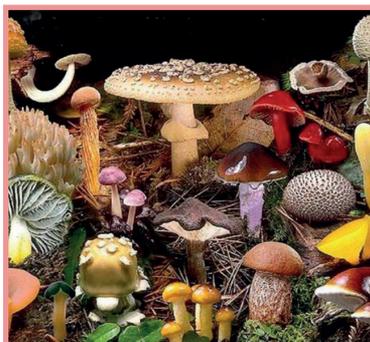
www.wsl-junior.ch



www.animalesenvideo.com



filesbear.com



mycologie.e-monsite.com



reinosnot.blogspot.com





Bild 1



Bild 2



Bild 3



MERKE: Alle **Lebewesen** führen **drei Lebensfunktionen** durch:
Die **Ernährung**, die **Wahrnehmung** und die **Fortpflanzung**.

DIE DREI LEBENSFUNKTIONEN

Ernährung: Die Lebewesen brauchen **Nahrungsmittel**, **Wasser** und **Sauerstoff**.

Wahrnehmung: Die Lebewesen nehmen wahr, was um sie herum **passiert**, und **reagieren** darauf (Reizwahrnehmung).

Fortpflanzung: Aus den Lebewesen entstehen **andere ähnliche Lebewesen**.

2. Verbinde die Wörter mit ihren Bedeutungen. Dann schreibe Sätze.



das Wasser

die Nahrungsmittel

der Sauerstoff

reagieren

ein Gas, das in der Luft enthalten ist

eine Antwort auf eine Veränderung geben

Menschen essen und trinken sie, um zu leben

es fällt als Regen vom Himmel

.....
.....
.....
.....
.....
.....



3. Sprich mit deinem Nachbarn oder Nachbarin und schreibe.



a) Welche Lebensfunktionen sind auf Seite 5 in der ersten und zweiten Reihe dargestellt?

Erste Reihe:

Zweite Reihe:



m.simplyscience.ch



imgbos.com

b) Welche Reiche der Lebewesen erkennst du in der dritten und vierten Reihe?

Vergleiche mit den Bildern auf dieser Seite.



Dritte Reihe:

.....

Vierte Reihe:



www.webscolar.com



www.warrentboe.org



www.hoymesientobien.com

c) Welche Lebensfunktionen sind auf Seite 6 auf den Bildern 1, 2 und 3 dargestellt?

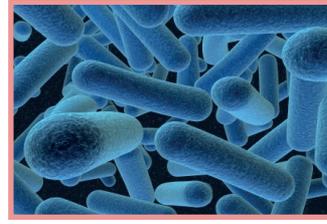
Bild 1: Bild 2:

Bild 3:



filesbear.com

A



B



MERKE: Es gibt **makroskopische** und **mikroskopische** Lebewesen.

A. **Makroskopische Lebewesen** kann man mit bloßem Auge sehen.

B. **Mikroskopische Lebewesen** oder **Mikroorganismen** kann man nicht so einfach sehen. Man braucht dazu ein Mikroskop.

4. Makroskopische oder mikroskopische Lebewesen?



Lies und trage in die Tabelle ein.

- der Gepard – der Schimmel – der Hase – die Amöbe – die Sonnenblume
- der Affe – das Pantoffeltierchen – die Gazelle – die Alge – die Bakterie

makroskopische Lebewesen	mikroskopische Lebewesen (Mikroorganismen)



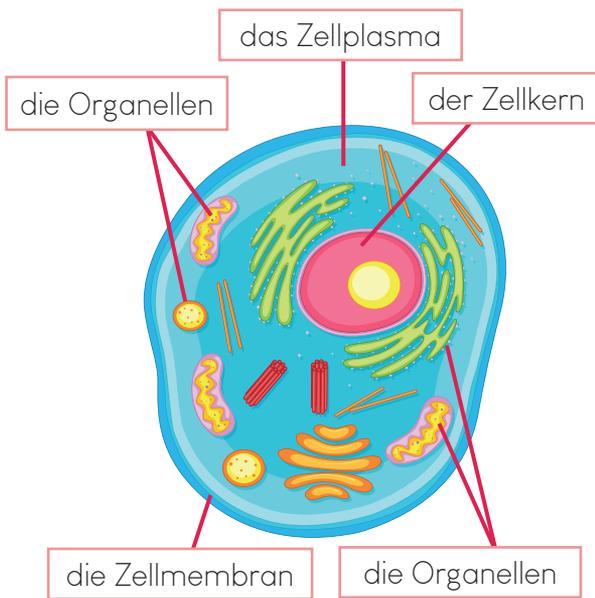
- MERKE:** 1. Die **Zelle** ist der **kleinste lebende Teil** eines Lebewesens.
 2. **Die Zelle** führt die drei Lebensfunktionen durch, das heißt: die Ernährung, die Wahrnehmung und die Fortpflanzung.
 3. Es gibt **Tierzellen** und **Pflanzenzellen**.

5. a) Vergleiche die Tierzelle und die Pflanzenzelle.

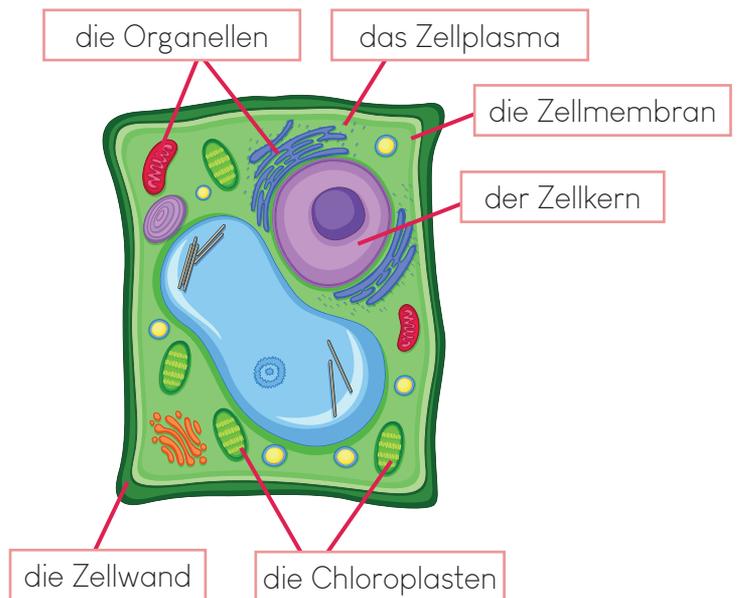


Was haben sie gemeinsam? Was ist anders? Schreibe.

TIERZELLE



PFLANZENZELLE



Gemeinsamkeiten:

.....

Unterschiede:

b) Vervollständige den folgenden Satz.



Die Tierzelle hat einen, eine

ein und

Die Pflanzenzelle hat außerdem eine und



diebastelnmit.blogspot.com

c) Schreibe einige Lebewesen, die aus Tierzellen (A) bestehen und andere Lebewesen, die aus Pflanzenzellen (B) bestehen.



A.

.....

B.

.....

6. Richtig oder falsch? Berichtige die falschen Sätze.



a) Die Zelle ist der größte lebende Teil eines Lebewesens.

.....

b) Mikroskopische Lebewesen kann man mit bloßem Auge sehen.

.....

c) Die Tierzelle hat eine Zellwand und Chloroplasten.

.....

d) Die Pflanzenzelle hat einen Zellkern, eine Zellmembran, eine Zellwand, ein Zellplasma, Organellen und Chloroplasten.

.....

.....



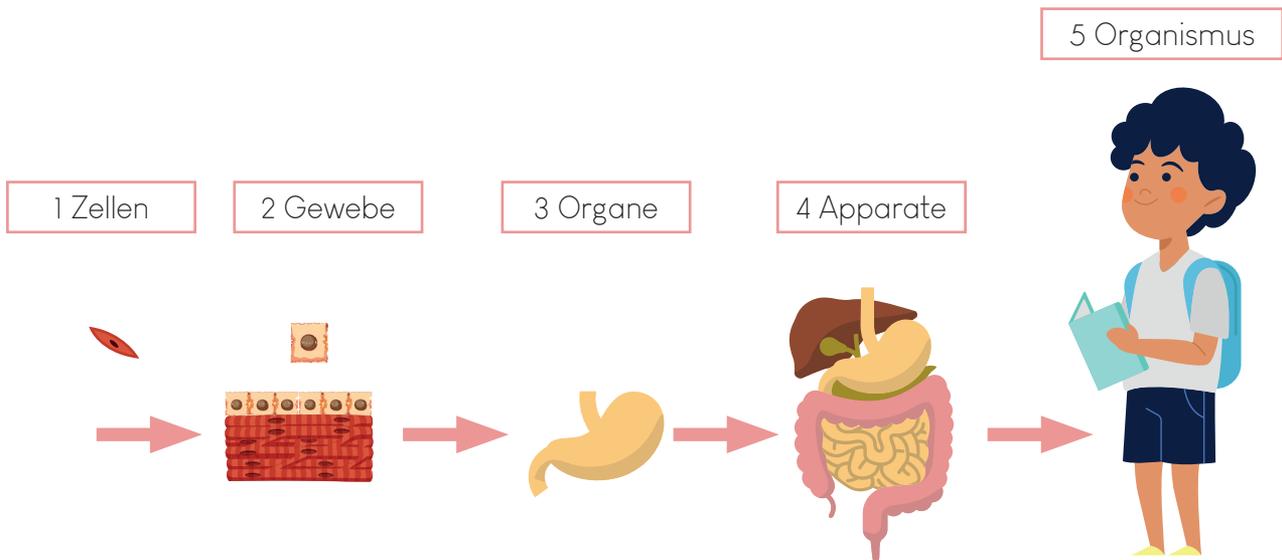
DIE ORGANISATIONSTUFEN DER LEBEWESEN

Ähnliche **Zellen** schließen sich zusammen und bilden ein **Gewebe**.

Unterschiedliche Gewebe schließen sich zusammen und bilden **Organe**.

Die Organe schließen sich zusammen und bilden **Organsysteme** oder **Apparate**.

Die Gewebe, Organe und Apparate bilden zusammen einen **Organismus**.



7. Verbinde diese Begriffe mit den Organisationsstufen der Lebewesen.

- Skelett
- Bakterie
- Apfelbaum
- Herz
- Blatt
- Amöbe
- Nervengewebe

- Zelle
- Gewebe
- Organ
- Apparat
- Organismus

8. ABSCHLUSSARBEIT

Halte einen Vortrag.

Sprich über die Reiche der Lebewesen, die Lebensfunktionen, die Tierzelle, die Pflanzenzelle und die Organisationsstufen.



9. SCHREIBWERKSTATT

Du hast viele neue Wörter gelernt. Jetzt kannst du selbst Sätze schreiben.

A series of horizontal dotted lines for writing practice, spanning the width of the page.



WORTSCHATZ

Seite 5/6	
der Reiz	el estímulo
der Sauerstoff	el oxígeno
die Lebensfunktion	la función vital
die Ernährung	la alimentación
die Wahrnehmung	la percepción
die Reizwahrnehmung	la percepción a través del estímulo
die Fortpflanzung	la reproducción
die Veränderung	el cambio
die Bakterie	la bacteria
das Lebewesen	el ser vivo
das Nahrungsmittel	el alimento
das Tierreich	el reino de los animales
das Pflanzenreich	el reino de las plantas
das Reich der Pilze	el reino de los hongos
das Reich der Algen und Protozoen	el reino de las algas y los protozoos
das Reich der Bakterien	el reino de las bacterias
das Pantoffeltierchen	el paramecio (protozoo)
durchführen	realizar
entstehen	nacer, originarse
enthalten	contener
fallen	caer
wahrnehmen	percibir
ähnlich	parecido/a

Seite 7/8	
der Schimmel	el moho
die Amöbe	la ameba
die Mikroorganismen	los microorganismos
darstellen	representar
erkennen	reconocer
mikroskopisch	microscópico
makroskopisch	macroscópico
mit bloßem Auge	a simple vista

Seite 9	
der Teil	la parte
der Zellkern	el núcleo
der Unterschied	la diferencia
die Zelle	la célula
die Tierzelle	la célula animal
die Pflanzenzelle	la célula vegetal
die Zellmembran	la membrana celular
die Zellwand	la pared celular
die Gemeinsamkeit	el punto en común
das Zellplasma	el citoplasma
die Organellen	los orgánulos
die Chloroplasten	los cloroplastos
lebend	vivo/a
gemeinsam	en común
außerdem	además

Seite 11	
der Apparat	el aparato
der Organismus	el organismo
der Begriff	el término, el concepto
die Organisationsstufe	el nivel de organización
das Gewebe	el tejido
das Nervengewebe	el tejido nervioso
das Skelett	el esqueleto
das Herz	el corazón
bilden	formar
sich zusammenschließen	agruparse



Selbstkontrolle: Allerlei Lebewesen

Ich kann...	Das kann ich gut. 	Es geht. 	Das kann ich noch nicht. 
...die verschiedenen Reiche der Lebewesen auf Bildern erkennen.			
...die drei Lebensfunktionen der Lebewesen erklären und den entsprechenden Bildern zuordnen.			
...makroskopische von mikroskopischen Lebewesen unterscheiden und sie in eine Tabelle eintragen.			
...sagen, woraus die Tierzelle und die Pflanzenzelle bestehen.			
...die Gemeinsamkeiten und die Unterschiede der Tierzelle und der Pflanzenzelle erkennen.			
...die fünf Organisationsstufen aufzählen.			
...Begriffe den jeweiligen Organisationsstufen zuordnen.			
...einen Vortrag über die Lebewesen halten.			
...mithilfe des Wortschatzes Sätze schreiben.			