

# NATURKUNDE

2.KLASSE

Ciencias Naturales  
2º Curso

Laura Pablos González



educàlia  
editorial

# NATURKUNDE

| 2.KLASSE | **Ciencias Naturales**  
2º Curso

Laura Pablos González

Primera edición, 2017

Autora: Laura Pablos González

Maquetación: Raquel Garzón Montagut

Ilustraciones: [www.freepik.es](http://www.freepik.es), [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com), [www.arasaac.org](http://www.arasaac.org)

Edita: Educàlia Editorial

Imprime: Grupo Digital 82, S.L.

ISBN: 978-84-947534-5-9

Depósito legal: V-3306-2017

Printed in Spain/Impreso en España.

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de ninguna parte de este libro, ni de imágenes ni de texto, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico o de otro modo, tanto conocida como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni está permitido almacenarlo en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Alguna de las imágenes que incluye este libro son reproducciones que se han realizado acogiendo al derecho de cita que aparece en el artículo 32 de la Ley 22/18987, del 11 de noviembre, de la Propiedad intelectual. Educàlia Editorial agradece a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, citadas en estas páginas, su colaboración y pide disculpas por la posible omisión involuntaria de algunas de ellas.

Educàlia Editorial

Avda. de las Jacarandas 2 loft 327 46100 Burjassot-València

Tel. 960 624 309 - 963 768 542 - 610 900 111

Email: [educaliaeditorial@e-ducalia.com](mailto:educaliaeditorial@e-ducalia.com)

[www.e-ducalia.com](http://www.e-ducalia.com)

# INHALT DER EINHEIT

<b>EINHEIT 1</b> DER KÖRPER .....	5
<b>EINHEIT 2</b> DIE GESUNDHEIT .....	17
<b>EINHEIT 3</b> DIE PFLANZEN.....	28
<b>EINHEIT 4</b> DIE TIERE.....	37
<b>EINHEIT 5</b> DIE MATERIE UND DIE ENERGIE .....	52
<b>EINHEIT 6</b> DIE MASCHINEN UND DIE ERFINDUNGEN ...	63



**EINHEIT 4**

**DIE TIERE**



## INHALT DER EINHEIT

▶ Wortschatz .....	39
▶ Wirbeltiere und wirbellose Tiere .....	41
▶ Säugetiere .....	42
▶ Vögel .....	43
▶ Reptilien .....	44
▶ Amphibien .....	44
▶ Fische .....	45
▶ Insekten .....	45
▶ Die Ökosysteme .....	46
▶ Die Nahrungskette .....	51

## WORTSCHATZ



der Adler, die Adler (águila)



die Amphibie, die Amphibien  
(anfibio)

aquatisch (acuático)

atmen (respirar)



die Biene, die Bienen (abeja)



das Ei, die Eier (huevo)



die Eidechse, die Eidechsen  
(lagarto)



die Feder, die Federn (pluma)



das Fell, die Felle (pelaje)

feucht (húmedo)



fliegen (volar)



der Fisch, die Fische (pez)



die Flosse, die Flossen (aleta)



der Flügel, die Flügel (ala)



der Fuchs, die Füchse (zorro)



das Insekt, die Insekten  
(insecto)



die Katze, die Katzen (gato)



das Krokodil, die Krokodile  
(cocodrilo)



die Kuh, die Kühe (vaca)



das Lebewesen, die Lebewesen  
(ser vivo)



der Leguan, die Leguane  
(iguana)



das Licht (luz)



der Löwe, die Löwen (león)



die Luft, die Lüfte (aire)



die Lunge, die Lungen (pulmón)



die Maus, die Mäuse (ratón)



das Meer, die Meere (mar)



nackt (desnudo)

die Nahrungskette,  
die Nahrungsketten (cadena  
alimentaria)



die Nahrungsmittel (alimentos)

das Ökosystem, die Ökosysteme  
(ecosistema)



das Reptil, die Reptilien (reptil)



saugen (mamar)



das Säugetier, die Säugetiere  
(mamífero)

das Salzwasserökosystem,  
die Salzwasserökosysteme  
(ecosistema de agua salada)



das Schaf, die Schafe (oveja)



die Schildkröte,  
die Schildkröten (tortuga)



die Schlange, die Schlangen  
(serpiente)



schlüpfen (salir del huevo)



der Schmetterling, die  
Schmetterlinge (mariposa)



der Schnabel, die Schnäbel  
(pico)



die Schnecke, die Schnecken  
(caracol)



die Schuppe, die Schuppen  
(escama)



der Schwanz, die Schwänze  
(cola)

das Süßwasserökosystem,  
die Süßwasserökosysteme  
(ecosistemas de agua dulce)

terrestrisch (terrestre)



der Vogel, die Vögel (ave)



der Wald, die Wälder (bosque)



das Wasser (agua)



das Wirbeltier, die Wirbeltiere  
(animal vertebrado)



das wirbellose Tier, die  
wirbellosen Tiere (animal  
invertebrado)



die Wüste, die Wüsten  
(desierto)

## WIRBELTIERE UND WIRBELLOSE TIERE

Die Tiere mit Knochen heißen **Wirbeltiere**, ohne Knochen sind es **wirbellose Tiere**.



### ÜBUNGEN:



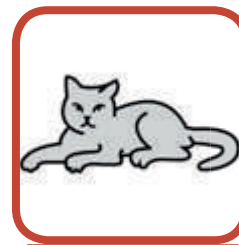
Sind es Wirbeltiere oder wirbellose Tiere? Ordne sie ein.



die Schnecke



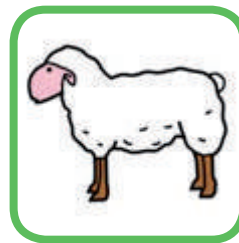
der Schmetterling



die Katze



die Biene



das Schaf

Wirbeltiere	wirbellose Tiere

# SÄUGETIERE

Die Säugetiere. Es sind *Wirbeltiere*. Sie haben *Fell*, sie *saugen* Muttermilch und atmen durch die *Lungen*.



## ÜBUNGEN:



Zeichne die Erkennungsmerkmale von Säugetieren ein.

Es sind Wirbeltiere.

Sie haben Fell.

Sie saugen Muttermilch.

Sie atmen durch die Lungen.

## VÖGEL

Die Vögel sind keine Säugetiere. Sie **schlüpfen** aus einem Ei. Sie haben **Flügel** und einen **Schwanz** zum Fliegen, einen **Schnabel** zum Fressen und **Federn**, um sich zu schützen.



## ÜBUNGEN:



Ergänze die Sätze.

Wirbeltiere

Ei

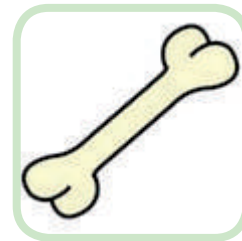
fliegen

Nest



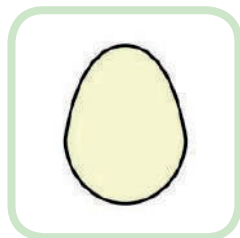
Die meisten können

\_\_\_\_\_



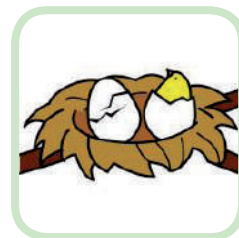
Vögel sind

\_\_\_\_\_



Sie schlüpfen aus einem

\_\_\_\_\_



Sie legen ihre Eier in ein

\_\_\_\_\_

## REPTILIEN

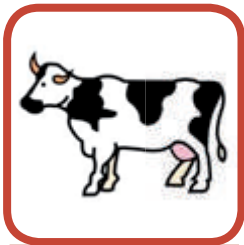
Die Reptilien sind Wirbeltiere. Sie **schlüpfen** aus einem Ei. Ihr Körper ist mit **Schuppen** bedeckt. Meistens haben sie **vier Beine** und einen **Schwanz**.



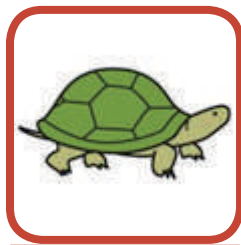
## ÜBUNGEN:



Welche Tiere sind Reptilien? Male die Reptilien farbig aus.



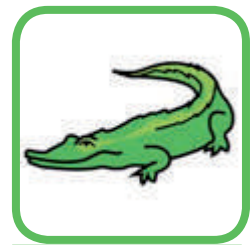
die Kuh



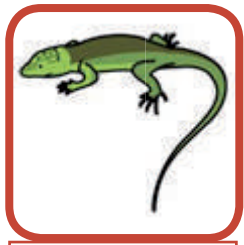
die Schildkröte



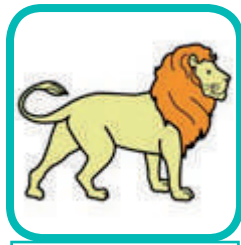
der Leguan



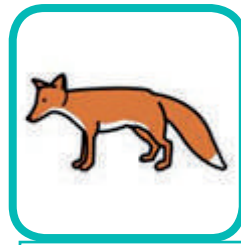
das Krokodil



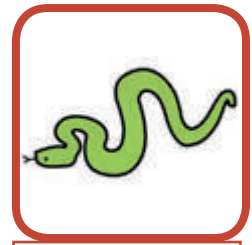
die Echse



der Löwe



der Fuchs



die Schlange

## AMPHIBIEN

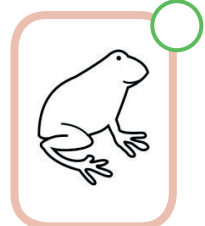
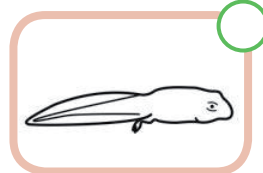
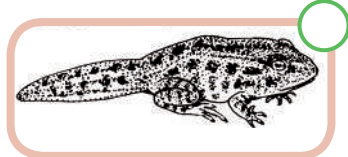
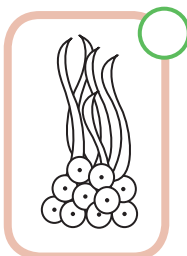
Die Amphibien sind **Wirbeltiere**. Sie **schlüpfen** aus einem Ei. Ihre **Haut** ist **nackt** und **feucht**. Alle haben **vier Beine** und einige einen **Schwanz**.



## ÜBUNGEN:



Ordne die Bilder.



## FISCHE

Die Fische sind **Wirbeltiere**. Sie leben im Wasser. Sie **schlüpfen** aus einem Ei. Ihr Körper ist mit **Schuppen** bedeckt und sie haben **Flossen**.

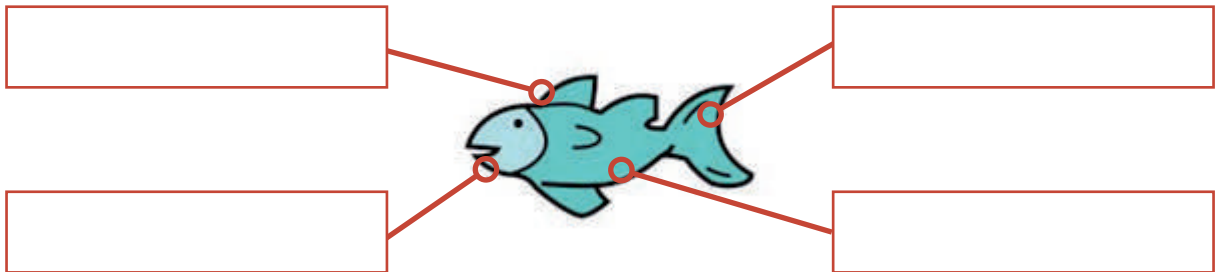


### ÜBUNGEN:



Schreibe das passende Wort in die richtige Lücke ein.

Kopf    Schuppen    Flosse    Schwanz

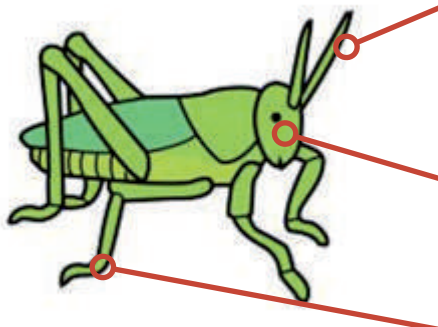


## INSEKTEN

Die Insekten sind wirbellose Tiere. Sie haben kein Skelett. Sie schlüpfen aus einem Ei. Alle Insekten haben einen Kopf, sechs Beine und zwei Fühler.



Schreibe die Erkennungsmerkmale von den Insekten.



Sie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DIE ÖKOSysteme

Alle Lebewesen brauchen **Wasser, Luft, Licht** und **Nahrungsmittel**.



## ÜBUNGEN:



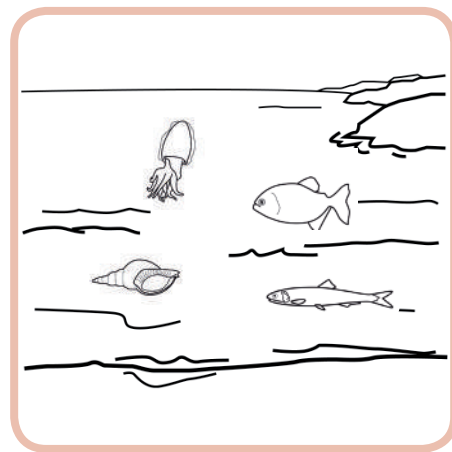
Wozu brauchen wir das? Ergänze mit dem passenden Wort.

Atmen    Nahrungsmittel    Licht    Wasser

- Wir brauchen die Luft zum \_\_\_\_\_.
- Wir brauchen die \_\_\_\_\_, um uns zu ernähren.
- Alle Lebewesen brauchen auch das \_\_\_\_\_ und das \_\_\_\_\_ zum Leben.



Welche Tiere leben im Meer? Und welche im Wald? Male die Tiere die im Meer leben an.





## ÜBUNGEN:



Wo wohnen diese Tiere? Zeichne erst und verbinde danach.

der Hirsch

der Hai

der Wolf

im Wald

der Fuchs

im Meer

der Wal

die Qualle



In einem Ökosystem befinden sich die Lebewesen, die Orte, an denen sie leben und die Beziehungen, die sie untereinander herstellen.

Ein Ökosystem setzt sich aus **unbelebten** und **belebten Elementen** zusammen. Unbelebte Elemente sind zum Beispiel das Gestein, der Mineralboden, die Luft und das Klima mit seinen Temperaturen. Belebte Elemente sind Lebewesen (Tiere und Pflanzen).



### ÜBUNGEN:



Wohin gehören diese Elemente? Trage sie in die richtige Spalte ein.

die Luft, der Bär, das Gestein, das Gras, die Erde, der Luchs

belebte Elemente	unbelebte Elemente
•	•
•	•
•	•

Es gibt verschiedene Ökosysteme: **terrestrische Ökosysteme** und **aquatische Ökosysteme**. Süßwasserseen, Flüsse und Bäche sind **Süßwasserökosysteme**. Alle Ozeane und salzhaltige Meere sind **Salzwasserökosysteme**. Wälder, Wiesen und Wüsten gehören zu den terrestrischen Ökosystemen.

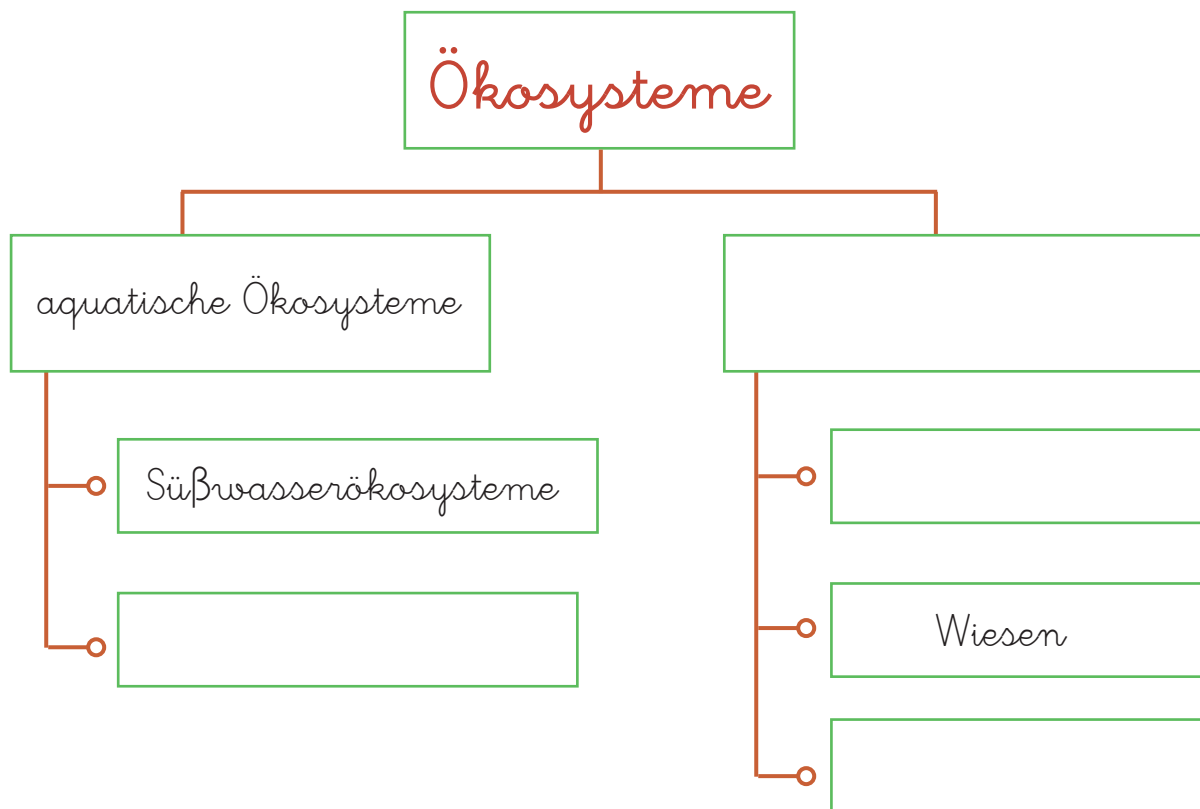


## ÜBUNGEN:



Ergänze.

Die Ökosysteme setzen sich aus \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ zusammen.





Zu welchem Ökosystem gehören diese Tiere? Bilde die Sätze und schreibe sie unten ab.

das Kamel  
 der Delfin  
 der Krake  
 das Gnu



lebt



Das Verb an  
 zweiter Stelle

im Wald  
 auf der Wiese  
 in der Wüste  
 im Meer

- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## DIE NAHRUNGSKETTE

Die Pflanzen und Tiere sind durch **Nahrungsketten** miteinander verbunden. Den Anfang einer Nahrungskette stellen die immergrünen Pflanzen dar. Sie sind die Nahrung für das Lebewesen, das an der nächsten Stelle steht.


**ÜBUNGEN:**

Wer frisst wen?



Ergänze mit dem passenden Wort.

der Adler - die Schlange - die Maus - den Mais

• \_\_\_\_\_ frisst \_\_\_\_\_.

• \_\_\_\_\_ frisst \_\_\_\_\_.