

ARBEITSBUCH MIT GRAMMATIKÜBUNGEN

LIBRO DE EJERCICIOS CON ACTIVIDADES DE GRAMÁTICA



NATURKUNDE

3./4. KLASSE

Ciencias Naturales

3º/4º Curso

Silvia Saballs Barrado



educàlia
editorial

ARBEITSBUCH MIT GRAMMATIKÜBUNGEN
LIBRO DE EJERCICIOS CON ACTIVIDADES DE GRAMÁTICA



NATURKUNDE

| 3./4. KLASSE | **Ciencias Naturales**
3º/4º Curso

Silvia Saballs Barrado

Primera edición, 2018

Autora: Silvia Saballs Barrado

Maquetación: Raquel Garzón Montagut

Ilustraciones: www.arasaac.org

Edita: Educàlia Editorial

Imprime: Grupo Digital 82, S.L.

ISBN: 978-84-17493-69-1

Depósito legal: V-2318-2018

Printed in Spain/Impreso en España.

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de ninguna parte de este libro, ni de imágenes ni de texto, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico o de otro modo, tanto conocida como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni está permitido almacenarlo en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Alguna de las imágenes que incluye este libro son reproducciones que se han realizado acogiendo al derecho de cita que aparece en el artículo 32 de la Ley 22/1987, del 11 de noviembre, de la Propiedad intelectual. Educàlia Editorial agradece a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, citadas en estas páginas, su colaboración y pide disculpas por la posible omisión involuntaria de algunas de ellas.

Educàlia Editorial

Avda. de las Jacarandas 2 loft 327 46100 Burjassot-València

Tel. 960 624 309 - 963 768 542 - 610 900 111

Email: educaliaeditorial@e-ducalia.com

www.e-ducalia.com

“Naturkunde 3/4 Arbeitsbuch – Ciencias Naturales 3º/4º curso libro de ejercicios” enthält Lernwortschatz, Übungen, Spiele, Experimente, Schemas, Zusammenfassungen, eine deutsche Grammatikübersicht (Niveau A1), Lernerfolgskontrolle und die Lösungsschlüssel zum Kursbuch “Naturkunde 3. Klasse –Ciencias Naturales 3º curso” und “Naturkunde 4. Klasse- Ciencias Naturales 4º curso”.

“Naturkunde 3/4 Arbeitsbuch – Ciencias Naturales 3º/4º curso libro de ejercicios” contiene vocabulario, actividades, juegos, experimentos, esquemas, resúmenes, una síntesis gramatical de la lengua alemana (nivel A1), autoevaluaciones y las respuestas correctas de los ejercicios en relación a los libros de texto “Naturkunde 3. Klasse –Ciencias Naturales” y “Naturkunde 4. Klasse- Ciencias Naturales”

Dieses Arbeitsbuch ist für 8-9 jährige Kinder konzipiert und bietet verschiedene Aufgaben, die im Unterricht eingesetzt werden oder die auch für das selbstständige Arbeiten zu Hause gedacht sind.

Este libro de actividades está concebido para niños de 8 a 9 años y ofrece a través de diferentes ejercicios los contenidos que se trabajan en el aula pero también está ideado para trabajar de manera autónoma en casa.

WENN ICH AUS FEHLERN LERNE, DANN BIN ICH BALD EIN GENIE!

¡SI APRENDO DE MIS FALLOS, LLEGARÉ A SER UN GENIO!

Dieses Arbeitsbuch gehört:
Este libro de ejercicios pertenece a:

Ich gehe in die Klasse:
Estoy en la clase:

Ich gehe in die... Schule:
Voy al colegio...



INHALT

EINHEIT 1 DIE GRUPPEN DER LEBEWESSEN

UNIDAD DIDÁCTICA 1 LOS GRUPOS DE LOS SERES VIVOS

1. Ich lerne hier... *Aquí aprendo...*
2. Mein Wortschatz... *Mi vocabulario*
3. Wortschatzübungen... *Actividades sobre el vocabulario*
4. Übungen zur Einheit... *Actividades sobre la unidad didáctica*
5. Viel Spaß beim Lernen!... *¡Me divierto aprendiendo!*
6. Mein Schema der Einheit... *Mi esquema de la unidad didáctica*
7. Meine Zusammenfassung der Einheit... *Mi resumen de la unidad*
8. Grammatikübersicht... *Repaso de gramática*
9. Ich habe es geschafft!... *¡Lo conseguí!*

EINHEIT 2 DIE GESUNDHEIT

UNIDAD DIDÁCTICA 2 LA SALUD

1. Ich lerne hier... *Aquí aprendo...*
2. Mein Wortschatz... *Mi vocabulario*
3. Wortschatzübungen... *Actividades sobre el vocabulario*
4. Übungen zur Einheit... *Actividades sobre la unidad didáctica*
5. Viel Spaß beim Lernen!... *¡Me divierto aprendiendo!*
6. Mein Schema der Einheit... *Mi esquema de la unidad didáctica*
7. Meine Zusammenfassung der Einheit... *Mi resumen de la unidad*
8. Grammatikübersicht... *Repaso de gramática*
9. Ich habe es geschafft!... *¡Lo conseguí!*

EINHEIT 3 DIE PFLANZEN

UNIDAD DIDÁCTICA 3 LAS PLANTAS

1. Ich lerne hier... *Aquí aprendo...*
2. Mein Wortschatz... *Mi vocabulario*
3. Wortschatzübungen... *Actividades sobre el vocabulario*
4. Übungen zur Einheit... *Actividades sobre la unidad didáctica*
5. Viel Spaß beim Lernen!... *¡Me divierto aprendiendo!*
6. Mein Schema der Einheit... *Mi esquema de la unidad didáctica*
7. Meine Zusammenfassung der Einheit... *Mi resumen de la unidad*
8. Grammatikübersicht... *Repaso de gramática*
9. Ich habe es geschafft!... *¡Lo conseguí!*

EINHEIT 4 DIE TIERE UND DIE ÖKOSYSTEME

UNIDAD DIDÁCTICA 4 LOS ANIMALES Y LOS ECOSISTEMAS

1. Ich lerne hier... *Aquí aprendo...*
2. Mein Wortschatz... *Mi vocabulario*
3. Wortschatzübungen... *Actividades sobre el vocabulario*
4. Übungen zur Einheit... *Actividades sobre la unidad didáctica*
5. Viel Spaß beim Lernen!... *¡Me divierto aprendiendo!*
6. Mein Schema der Einheit... *Mi esquema de la unidad didáctica*
7. Meine Zusammenfassung der Einheit... *Mi resumen de la unidad*
8. Grammatikübersicht... *Repaso de gramática*
9. Ich habe es geschafft!... *¡Lo conseguí!*

EINHEIT 5 DIE MATERIE, DIE MATERIALIEN UND DIE ENERGIE

UNIDAD DIDÁCTICA 5 LA MATERIA, LOS MATERIALES Y LA ENERGÍA

1. Ich lerne hier... *Aquí aprendo...*
2. Mein Wortschatz... *Mi vocabulario*
3. Wortschatzübungen... *Actividades sobre el vocabulario*
4. Übungen zur Einheit... *Actividades sobre la unidad didáctica*
5. Viel Spaß beim Lernen!... *¡Me divierto aprendiendo!*
6. Mein Schema der Einheit... *Mi esquema de la unidad didáctica*
7. Meine Zusammenfassung der Einheit... *Mi resumen de la unidad*
8. Grammatikübersicht... *Repaso de gramática*
9. Ich habe es geschafft!... *¡Lo conseguí!*

EINHEIT 6 DIE MASCHINEN UND ERFINDUNGEN

UNIDAD DIDÁCTICA 6 LAS MÁQUINAS Y LOS INVENTOS

1. Ich lerne hier... *Aquí aprendo...*
2. Mein Wortschatz... *Mi vocabulario*
3. Wortschatzübungen... *Actividades sobre el vocabulario*
4. Übungen zur Einheit... *Actividades sobre la unidad didáctica*
5. Viel Spaß beim Lernen!... *¡Me divierto aprendiendo!*
6. Mein Schema der Einheit... *Mi esquema de la unidad didáctica*
7. Meine Zusammenfassung der Einheit... *Mi resumen de la unidad*
8. Grammatikübersicht... *Repaso de gramática*
9. Ich habe es geschafft!... *¡Lo conseguí!*

EINHEIT 4 DIE TIERE UND DIE ÖKOSYSTEME

UNIDAD 4 LOS ANIMALES Y LOS ECOSISTEMAS

1. Ich lerne hier... Aquí aprendo...

- die Vitalfunktionen der Tiere zu erkennen... *a reconocer las funciones vitales de los animales.*
- die Einteilung der Tiere in Gruppen zu erkennen... *a reconocer la clasificación de los grupos de los animales.*
- die Merkmale der Gruppen der Wirbeltiere zu erkennen... *a reconocer las características de los grupos de los animales vertebrados.*
- was ein Ökosystem ist... *lo que es un ecosistema.*
- die Arten von Ökosystemen... *los tipos de ecosistemas.*
- was eine Nahrungskette ist... *lo que es una cadena alimentaria.*

2. Mein Wortschatz... Mi vocabulario

der Abfallfresser - ► *el animal detritívoro*

der Allesfresser - ► *el animal omnívoro*

die Amphibie - n ► *el anfibio*

die Atmung ► *la respiración*

aquatisch ► *acuático*

der Bär -en ► *el oso*

die Biene -n ► *la abeja*

das Chamäleon - s ► *el camaleón*

eierlegend ► *ovíparo*

die Ernährung - ► *la alimentación*

die Feder- n ► *la pluma*

das Federkleid -er ► *el plumaje*

das Fellkleid - er ► *el pelaje*

der Fisch - e ► *el pez*

der Fleischfresser - ► *el animal carnívoro*

fliegen ► *volar*

die Flosse - n ► *la aleta*

der Flügel - ► *el ala*

der Fluss -e ► *el río*

die Fortpflanzung - ► *la reproducción*

fressen ► *devorar*

der Frosch -e ► *la rana*

der Fuchs -e ► *el zorro*

der Gliederfüßer - ► *el artrópodo*

der Hahn -e ► *el gallo*

der Hase -n ► *la liebre*

das Hohltier - e ► *el animal cnidario*

die Hornschuppenhaut -er ► *la piel gruesa y con escamas duras de los reptiles*

die Kieme - n ► *la branquia*

der Knochen - ► *el hueso*

das Krokodil - e ► *el cocodrilo*

der Konsument - en ► *el consumidor*

die Qualquappe - n ► *el renacuajo*

die Kuh -e ► *la vaca*

das Land -er ► *la tierra, el terreno*

lebendgebärend ► *vivíparo*

die Lunge - n ► *el pulmón*

nackt ► *desnudo*

die Nahrungskette -n ► *la cadena alimentaria*

das Ökosystem -e ▶ *el ecosistema*
 das Pferd- e ▶ *el caballo*
 der Pflanzenfresser - ▶ *el animal herbívoro*
 der Pinguin - e ▶ *el pingüino*
 der Produzent - en ▶ *el productor*
 das Reptil - ien ▶ *el reptil*
 das Säugetier - e ▶ *el mamífero*
 die Schildkröte - n ▶ *la tortuga*
 die Schlange - n ▶ *la serpiente*
 der Schnabel "- ▶ *el pico*
 die Schuppe - n ▶ *la escama*
 der Schwamm "-e ▶ *el porífero*
 der Schwanz "-e ▶ *la cola*

das Schwein -e ▶ *el cerdo*
 die Spinne - n ▶ *la araña*
 der Stachelhäuter - ▶ *el equinodermo*
 terrestrisch ▶ *terrestre*
 das Tier- e ▶ *el animal*
 die Vitalfunktion - en ▶ *la función vital*
 der Vogel "- ▶ *el ave*
 der Wal -e ▶ *la ballena*
 das wirbellose -n Tier- e ▶ *el animal invertebrado*
 das Wirbeltier - e ▶ *el animal vertebrado*
 das Weichtier - e ▶ *el molusco*
 der Wurm "-er ▶ *el anélido*

3. Wortschatzübungen... Actividades sobre el vocabulario

A. Was bedeuten diese Wörter?... ¿Qué significan estas palabras?

der Wurm → _____
 das Weichtier → _____
 das Säugetier → _____
 der Stachelhäuter → _____
 der Schwamm → _____
 das Hohltier → _____
 der Gliederfüßer → _____

B. Ergänze. Dann zeichne... Completa. Después dibuja.

der W_id

die Wie_e

die Wü_t_



C. Was passt nicht? Streich durch... ¿Qué no encaja? Tacha.

1. Fleischfresser, Allesfresser, Abfallfresser, fressen
2. lebendgebärend, eierlegend, ovipar, Pflanzenfresser, vivipar

3. Stachelhäuter, Gliederfüßer, Hohltiere, Säugetiere, Würmer
4. Amphibien, Reptilien, Fische, Schwämme, Vögel, Säugetiere
5. Säugetiere, Hornschuppenhaut, Lungen, lebendgebärend
6. Eier, Lungen, Vögel, lebendgebärend, Federkleid, eierlegend
7. Hornschuppenhaut, Schlange, Eier, lebendgebärend, Reptilien
8. Fische, Schwanz, Milch, Schuppen, Flossen, Kiemen, Wasser
9. Wasser, Land, Qualquappen, Amphibien, Beine, nackte Haut

4. Übungen zur Einheit... *Actividades sobre la unidad didáctica*

A. Lückentext. Ergänze den Text... *Texto con huecos. Complétalo.*

terrestrische, Ökosystem (x2), zwei, aquatische

Es gibt _____ Arten von Ökosystemen:

das aquatische _____ und das _____
Ökosystem.

Das _____ Ökosystem befindet sich im Wasser.

Das terrestrische _____ befindet sich auf dem Land.

B. Verbinde... *Une.*

das Schaf

die Schnecke

die Spinne

die Kuh

das Krokodil

wirbelloses Tier

Wirbeltier

C. Ordne folgende Wörter den zwei Gruppen zu und bilde Sätze... *Ordena las siguientes palabras de los dos grupos y forma oraciones.*

das Pferd, der Schmetterling, die Schildkröte, der Frosch, die Biene

WIRBELTIER	WIRBELLOSES TIER

das Pferd ist ein _____.

der Schmetterling ist ein _____.

die Schildkröte ist ein _____.

der Frosch ist ein _____.

die Biene ist ein _____.

D. Sortiere diese Wörter aus der Liste richtig ein... *Clasifica estas palabras de la lista correctamente.*

TIER: die Kuh, der Hase, das Schwein, der Fuchs, der Fisch, der Wal, die Qualquappe, der Frosch

ERNÄHRUNG: Pflanzenfresser, Fleischfresser, Allesfresser

ATMUNG: Lungen, Kiemen

FORTPFLANZUNG: lebendgebärend, eierlegend

ÖKOSYSTEM: aquatisch, terrestrisch

	TIER
	ERNÄHRUNG
	ATMUNG
	FORTPFLANZUNG
	ÖKOSYSTEM

E. Verbinde und dann bilde Sätze... *Une y forma oraciones.*

der Seestern	Stachelhäuter
die Schnecke	Schwämme
die Biene	Würmer
der Wurm	Weichtiere
der Schwamm	Gliederfüßer
die Qualle	Hohltiere

Der Seestern gehört zur Gruppe der _____.

La estrella de mar pertenece al grupo de los _____.

_____ gehört zur Gruppe der _____.

_____ *pertenece al grupo de los* _____.

_____ gehört zur Gruppe der _____.

_____ *pertenece al grupo de los* _____.

_____ gehört zur Gruppe der _____.

_____ *pertenece al grupo de los* _____.

_____ gehört zur Gruppe der _____.

_____ *pertenece al grupo de los* _____.

_____ gehört zur Gruppe der _____.

_____ *pertenece al grupo de los* _____.

F. Markiere die Merkmale, die richtig sind... *Señala las características que son correctas.*

TIERE → MERKMALE ↓	TIGER	PINGUINE	SCHILDKRÖTE	FISCH	FROSCH
FELLKLEID					
FEDERKLEID					
KIEMEN					
LUNGEN					
NACKTE HAUT					
HORNSCHUPPEN - HAUT					
SCHWANZ					
4 BEINE					
FLOSSEN					
2 BEINE					
KEINE BEINE					
SCHUPPEN					
EIERLEGEND					
LEBENDGEBÄREND					

5. Viel Spaß beim Lernen!... ¡Me divierto aprendiendo!

Purzelwörter. Entdecke die versteckten Wörter, die Merkmale der Tiere sind, und male sie an.

Letras desordenadas. Descubre las palabras escondidas que son características de los animales y coloréalas.

NEKIEM → _____

KLDEILLEF → _____

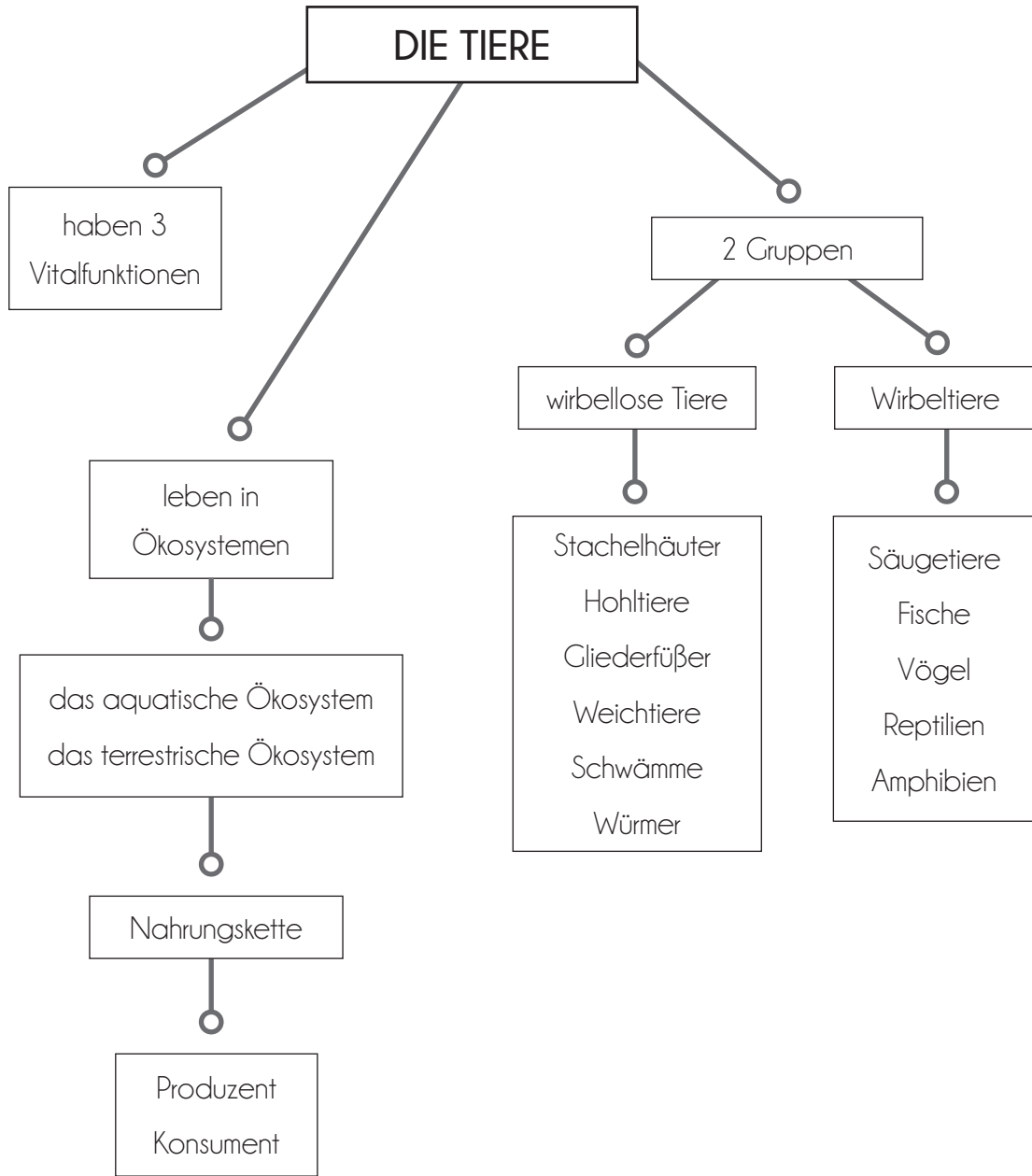
KLEDIEFDER → _____

NSSFLOE → _____

NESCHPPU → _____

NGLUEN → _____

6. Mein Schema der Einheit... *Mi esquema de la unidad didáctica*



7. Meine Zusammenfassung der Einheit... *Mi resumen de la unidad didáctica*

Die Tiere sind Lebewesen. Sie haben drei Vitalfunktionen: sie ernähren sich, sie reagieren auf die Umwelt und sie pflanzen sich fort.

Los animales son seres vivos. Tienen tres funciones vitales: se alimentan, reaccionan ante el medio ambiente y se reproducen.

Wir können die Tiere in zwei Gruppen einteilen: wirbellose Tiere und Wirbeltiere.

Podemos clasificar a los animales en dos grupos: invertebrados y vertebrados.

Die wirbellosen Tiere sind Stachelhäuter, Weichtiere, Hohltiere, Schwämme, Gliederfüßer und Würmer.

Los animales invertebrados son equinodermos, moluscos, cnidarios, poríferos, artrópodos y anélidos.

Die Wirbeltiere sind Säugetiere, Fische, Vögel, Reptilien und Amphibien.

Los animales vertebrados son mamíferos, peces, aves, reptiles y anfibios.

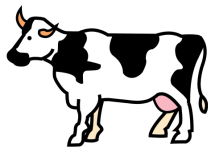
Alle Lebewesen leben in Ökosystemen. Es gibt zwei Arten von Ökosystemen: das aquatische Ökosystem und das terrestrische Ökosystem.

Todos los seres vivos viven en ecosistemas. Existen dos tipos de ecosistemas: el ecosistema acuático y el ecosistema terrestre.

In jedem Ökosystem befindet sich die Nahrungskette.

En cada ecosistema se encuentra la cadena alimentaria.

Schreibe deine eigene Zusammenfassung... *Escribe tu propio resumen.*

8. Grammatikübersicht... *Repaso de gramática*A. Beschreibung der Tiere... *Descripción de animales.*

die Kuh



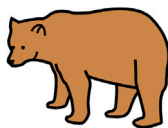
der Hahn



der Frosch



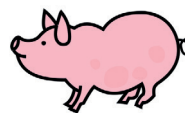
das Pferd



der Bär



die Biene



das Schwein



die Spinne

GRAMMATIK - GRAMÁTICA:

DAS VERB HABEN - EL VERBO TENER

ich habe → yo tengo

du hast → tú tienes

er hat → él tiene

sie hat → ella tiene

es hat → (ello) tiene

wir haben → nosotros tenemos

ihr habt → vosotros tenéis

sie haben → ellos tienen

Welche Merkmale haben diese Tiere? Beschreibe sie... *¿Qué características tienen estos animales? Descríbelos.*

die Kuh

4 Beine

Die Kuh **hat** 4 Beine.

der Hahn Flügel	_____
das Schwein Fell	_____
die Spinne 8 Beine	_____
der Frosch nackte Haut	_____
das Pferd vier Beine	_____
die Biene zwei Fühler	_____
der Bär Fell	_____

B. Was können die Tiere machen?... ¿Qué pueden hacer los animales?

Bilde Sätze... *Forma oraciones:*

Die Kuh kann laufen.

die Kuh der Hahn das Schwein die Spinne der Frosch das Pferd die Biene der Bär	kann <i>puede</i>	fliegen - volar laufen - correr fressen - devorar springen - saltar schwimmen - nadar gehen - andar sehen - ver schmecken - saborear
---	----------------------	---

der Hahn _____

das Schwein _____

die Spinne _____

der Frosch _____

das Pferd _____

die Biene _____

der Bär _____

C. Welche Tätigkeiten wie die Tiere übst du aus? *¿Qué actividad practicas como los animales?*

Bilde Sätze... *Forma oraciones:* Ich kann laufen wie das Pferd.

<p>Ich kann (Yo) <i>puedo</i></p>	<p>fliegen - volar laufen - correr fressen - devorar springen - saltar schwimmen - nadar gehen - andar sprechen - hablar</p>	<p>wie <i>como</i></p>	<p>die Kuh der Hahn das Schwein die Spinne der Frosch das Pferd die Biene der Bär</p>
---------------------------------------	--	----------------------------	---

Ich kann _____

Ich kann _____

Ich kann _____

D. Beschreibe diese Haustiere... *Describe estos animales domésticos.*

der

Hamster - hámster
 Papagei - papagayo
 Wellensittich - periquito
 Fisch - pez
 Hund - perro

die

Schildkröte - tortuga
 Katze - gato

das

Kaninchen - conejo
 Pferd - caballo
 Pony - poni

klein - pequeño	schwarz - negro
groß - grande	grau - gris
weiß - blanco	grün - verde
blau - azul	gelb - amarillo
rot - rojo	braun - marrón

Bilde Sätze... *Forma oraciones: Der Hund ist groß.*

Das Pferd _____

Der Hamster _____

Das Pony _____

Das Kaninchen _____

Der Papagei _____

Die Katze _____

Der Wellensittich _____

Die Schildkröte _____

Der Fisch _____

E. Dein Haustier und dein Lieblingshaustier...

Tu animal doméstico (mascota) y tu animal doméstico (mascota) preferido.

Hast du ein Haustier? *¿Tienes una mascota?* _____

Was für ein Haustier ist das? *¿Qué mascota es?*

Ich bin ein Säugetier. Ich habe Fell, einen Schwanz und vier Beine. Mein Fell ist braun und ich bin groß. Wer bin ich?

Ich bin ein Vogel. Ich habe einen Schnabel, zwei Flügel, zwei Füße und bunte Federn. Wer bin ich? _____

Ich bin ein Reptil. Ich habe vier Beine, einen Panzer und ich bin grün. Wer bin ich? _____

F. Die Zahlen... Los números.

GRAMMATIK


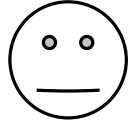

GRAMÁTICA:

61. einundsechzig
62. zweiundsechzig
63. dreiundsechzig
64. vierundsechzig
65. fünfundsechzig
66. sechsundsechzig
67. siebenundsechzig
68. achtundsechzig
69. neunundsechzig
70. siebzig
71. einundsiebzig
72. zweiundsiebzig
73. dreiundsiebzig
74. vierundsiebzig
75. fünfundsiebzig
76. sechsundsiebzig
77. siebenundsiebzig
78. achtundsiebzig
79. neunundsiebzig
80. achtzig

Verbinde. Relaciona.

- | | |
|------------------|----|
| zweiundsechzig | 63 |
| siebzig | 65 |
| dreiundsechzig | 61 |
| neunundsechzig | 64 |
| achtundsechzig | 69 |
| fünfundsechzig | 70 |
| einundsechzig | 62 |
| vierundsechzig | 68 |
| siebenundsiebzig | 78 |
| dreiundsiebzig | 80 |
| vierundsiebzig | 75 |
| achtzig | 77 |
| sechsundsiebzig | 74 |
| neunundsiebzig | 79 |
| achtundsiebzig | 73 |
| einundsiebzig | 71 |
| fünfundsechzig | 76 |

9. Ich habe es geschafft!... ¡Lo he conseguido!

<p>Ich habe gelernt... <i>He aprendido...</i></p>			
<p>die Vitalfunktionen der Tiere zu erkennen... <i>a reconocer las funciones vitales de los animales...</i></p>			
<p>die Einteilung der Tiere in Gruppen zu erkennen... <i>a reconocer la clasificación de los grupos de los animales...</i></p>			
<p>die Merkmale der Gruppen der Wirbeltiere zu erkennen... <i>a reconocer las características de los grupos de los animales vertebrados...</i></p>			
<p>was ein Ökosystem und eine Nahrungskette sind... <i>lo que son un ecosistema y una cadena alimentaria...</i></p>			
<p>die Arten von Ökosystemen... <i>los tipos de ecosistemas</i></p>			