

NIVEAU A1 / 1<sup>o</sup> ESO - 2<sup>o</sup> ESO

# VIVE LES VACANCES! 2

CAHIER D'APPROFONDISSEMENT D'ACTIVITÉS  
CORRIGÉES INTÉGRÉES

María Castellanos León  
Irene Castellanos León



# VIVE LES VACANCES! 2

CAHIER D'APPROFONDISSEMENT D'ACTIVITÉS  
CORRIGÉES INTÉGRÉES

NIVEAU A1 / 1<sup>o</sup> - 2<sup>o</sup> ESO

María Castellanos León  
Irene Castellanos León



**educàlia**  
editorial

# UNITÉ 1

## Les lunettes de soleil

### GRAMMAIRE

- Le verbe pouvoir.

| VERBE   | PRÉSENT  |
|---------|--|
| POUVOIR | Je peux<br>Tu peux<br>Il, elle, on peut<br>Nous pouvons<br>Vous pouvez<br>Ils, elles peuvent |



Relie chaque sujet avec sa forme verbale correspondante:

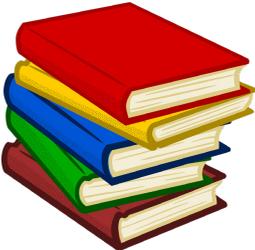
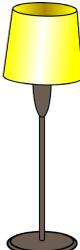
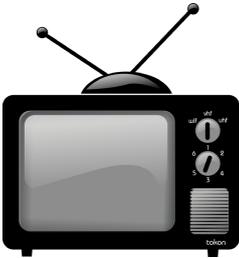
- ..... pouvons aller au cinéma.
- ..... pouvez faire du sport.
- ..... peut étudier plus.
- ..... peux jouer au hockey.
- ..... peuvent travailler en été.

- Je
- Il
- Nous
- Tu
- Vous
- Ils

- Les articles définis et indéfinis.

Relie chaque objet avec son article:

|  |   |
|--|---|
| 1<br> | 2<br> |
| 3<br> | 4<br> |
| 5<br> | LE, LA, L', LES   |

|   |   |
|---|---|
| <p>1</p>   | <p>2</p>  |
| <p>3</p>   | <p>4</p>  |
| <p>5</p>  | <p>UN, UNE, DES</p>   |

• Les adjectifs démonstratifs.

Relie chaque élément avec son adjectif correspondant:

CE

MARI

CETTE

MAISON

CET

ÉTÉ

CES

HÔPITAL

CANAPÉS

• La question avec quel(le)s.

Associe pour former des questions:

|                     |         |                      |
|---------------------|---------|----------------------|
| Vous préférez ..... | quel    | sport?               |
|                     | quelle  | matières?            |
|                     | quelles | série de télévision? |
|                     | quels   | animaux?             |
|                     |         | partie de la maison? |

## LEXIQUE

- **La mode.**

Retrouve 8 vêtements dans la grille:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | R | Y | K | M | K | J | R | B | M |
| Y | U | L | B | L | B | E | U | L | C |
| J | C | L | R | V | R | A | T | P | S |
| M | B | M | L | E | T | N | L | B | E |
| L | R | J | Y | S | M | C | B | T | T |
| N | O | L | A | T | N | A | P | T | T |
| Y | B | T | Y | E | J | M | K | B | O |
| M | E | T | A | V | A | R | C | M | B |

- **Les nombres de 70 à 100.**

Écris en lettre le résultat de chaque opération mathématique:

80-10:

65+20:

92-15:

74+26:

71+7:

86-11:

83+12:

73+14:

99-1:

76-6:

- **Les achats.**

Relie les dialogues:

1. Quelle est votre taille?
2. Elle coûte 20 euros.
3. Bonjour madame.
4. Comment puis-je vous aider?
5. Oui j'en ai de trois couleurs. Voilà.
6. De rien. Comment vous aller payer?
7. Merci.

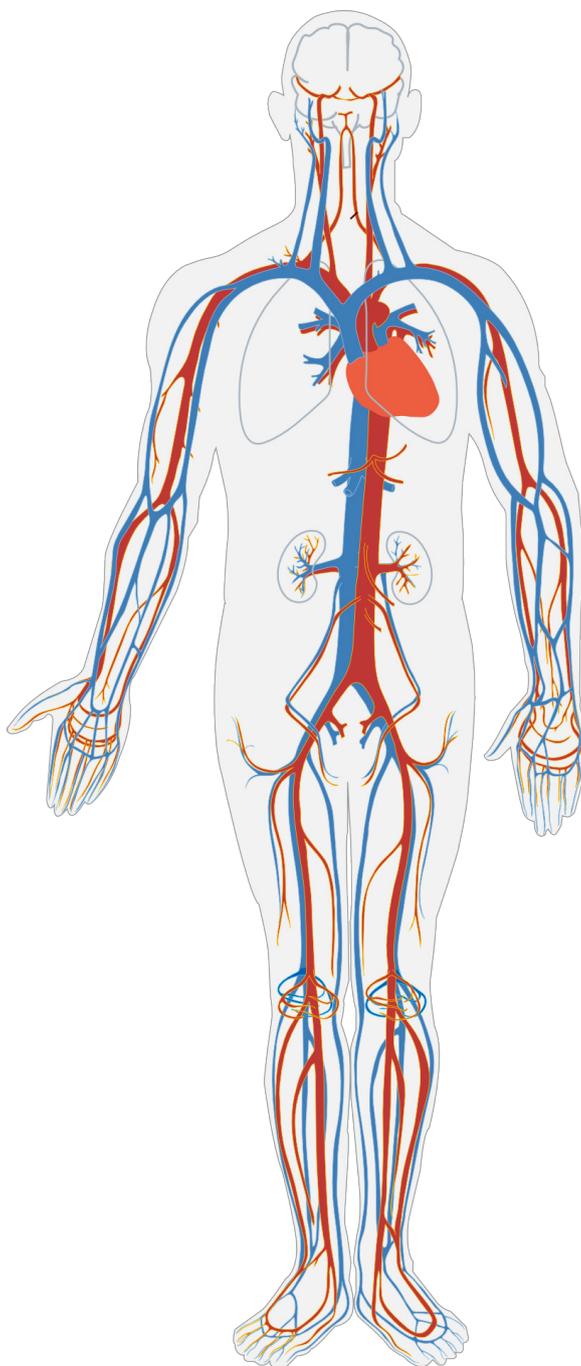
- a. Bonjour madame.
- b. Combien coûte la chemise bleue?
- c. J'aimerais acheter une chemise.
- d. D'accord j'aimerais la bleue.
- e. La M, merci beaucoup.
- f. Merci pour votre aide.
- g. Par carte.



- Les parties du corps.

Relie chaque partie du corps avec la partie du dessin:

Cou, tête, pied, bras, genou, épaule, hanche, jambe, poignet, thorax, coude, lombaires, avant-bras, main, cuisse, cheville.



## CULTURE

- Le style.

Chacun a son propre style: classique, original, rappeur, collègue, chic, hippie...

Relie chaque style avec son dessin:

|  |   |
|--|---|
| <p>1</p>    | <p>2</p>    |
| <p>3</p>   | <p>4</p>   |
| <p>5</p>  | <p>6</p>  |

## COMMUNICATION

- Demander et dire le prix.

Relie la conversation entre la vendeuse et le client:

|  |  |
|--|--|
| 1. Voilà, vous l'aimez?                      | a. Non, n'importe quoi.                        |
| 2. Quelle taille?                            | b. Oui, bien sûr. C'est combien?               |
| 3. Bonjour, je peux vous aider?              | c. Tenez ici. Merci et au revoir.              |
| 4. Vous cherchez une couleur en particulier? | d. Oui, je voudrais une jupe, s'il vous plaît. |
| 5. Elle coûte 24 euros.                      | e. La taille S, merci.                         |
| 6. De rien. Au revoir et à bientôt.          | f. À bientôt.                                  |

## PRODUCTION / COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE

- **Chanson.**

Complète les mots manquants dans les paroles de la chanson de Magic System:

[https://www.youtube.com/watch?v=BAkqJT\\_sMKQ](https://www.youtube.com/watch?v=BAkqJT_sMKQ)

Feel the magic in the air

Allez, allez, .....

Levez les ..... en l'air

Allez, allez, .....

Feel the magic in the air

Allez, allez, .....

Levez les ..... en l'air

Allez, allez, .....

Feel the magic in the air

Allez, allez, .....

Levez les ..... en l'air

(Magic System) Allez, allez, .....

Feel the magic in the air

Allez, allez, .....

Levez les ..... en l'air

Allez, allez, .....

Feel the magic in the air

Allez, allez, .....

Levez les ..... en l'air

Allez, allez, .....

Feel the magic in the air

Allez, allez, .....

Levez les ..... en l'air

Allez, allez, .....

Comme d'habitude ..... est calé (Oh eh oh)

Comme ..... ça va aller (Ah ah)

On sème l'..... à gogo (Oh eh oh)

Tous ..... on fait le show

On t'invite à la .....

Y'a pas de raccourci

..... tes soucis

Viens .....

