

PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR FOR CHILDREN

YEAR 5

Sonia M^a Arce Macho • Ana M^a Martínez Alonso



PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR FOR CHILDREN YEAR 5

Sonia M^a Arce Macho • Ana M^a Martínez Alonso



Edición del 2018

Autoras: Sonia M^a Arce Macho y Ana M^a Martínez Alonso

Maquetación: Jessica Sánchez Gavilán

Edita: Educàlia Editorial

Imprime: Grupo Digital 82, S. L.

ISBN: 978-84-948374-9-4

Depósito Legal: V-1038-2018

Printed in Spain/Impreso en España.

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de ninguna parte de este libro, ni de imágenes ni de texto, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico o de otro modo, tanto conocida como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni está permitido almacenarlo en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Alguna de las imágenes que incluye este libro son reproducciones que se han realizado acogiéndose al derecho de cita que aparece en el artículo 32 de la Ley 22/18987, del 11 de noviembre, de la Propiedad intelectual. Educàlia Editorial agradece a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, citadas en estas páginas, su colaboración y pide disculpas por la posible omisión involuntaria de algunas de ellas.

Educàlia Editorial, S.L.

Avda. de les Jacarandes, 2, loft 327 - 46100 Burjassot

Tel: 960 624 309 - 963 768 542 - 610 900 111

E-mail: educaliaeditorial@e-ducalia.com

www.e-ducalia.com

INDEX

► THE ALPHABET	5
► POSSESSIVE ADJECTIVES	6
► VERB TO LIKE	8
► ADVERBS OF FREQUENCY	11
► THERE IS/ARE	14
► THERE WAS/WERE	14
► PREPOSITIONS	18
► MODAL VERB: CAN/COULD	21
► ORDER OF ADJECTIVES	24
► DESCRIBING OBJECTS	25
► PAST SIMPLE	27
► DIRECTIONS	33
► IMPERATIVES	35
► QUESTION WORDS	36
► STRUCTURES	39
► PAST CONTINUOUS	44
► HAVE TO (OBLIGATION)	49
► SOME ADVERBS OF QUANTITY	52
► BE GOING TO	55
► DESCRIBING ANIMALS	58
► SAXON GENITIVE	61
► SHORT ANSWERS	63
► COMPARATIVES AND SUPERLATIVES	66
► PRESENT PERFECT	70

APPENDIX

► ADJECTIVES LIST	74
► REGULAR VERBS LIST	75
► IRREGULAR VERBS LIST	76

PAST SIMPLE

Affirmative form

In English, **Regular verbs** form the past tense with the infinitive verb ending in **-ed**.

Ex: play → played

climb → climbed

live → lived

watch → watched

Irregular verbs have irregular pasts.

Ex: see → **saw**

eat → **ate**

run → **ran**

go → **went**

come → **came**

drink → **drank**

have → **had**

swim → **swam**

make → **made**

take → **took**

hear → **heard**

learn → **learnt**

Negative form

We use **didn't** (did not) + **infinitive** to make the negative form in the past tense.

Ex: I didn't go → yo no fui.

He didn't climb → él no escaló.

She didn't take the clock → ella no cogió el reloj.

Interrogative form

We use **did** to make questions in the past tense.

Ex: Did he climb through the window? → ¿Escaló él a través de la ventana?

Did she take the clock? → ¿Cogió él el reloj?

Did you swim into the sea? → ¿Nadaste tú en el mar?

Short answers: Yes, **SUBJECT** + did. / No, **SUBJECT** + didn't.

SPELLING OF REGULAR VERBS IN THE PAST SIMPLE

We add –ed to write the past simple of the regular verbs. So, there are some changes. The most important changes are:

	<p>When the verb ends in '-e', remove the '-e' and add -ed.</p> <p>Examples: To dance → He danced</p>
1	<p>To smile → She smiled</p> <p>To use → They used</p> <p>To arrive → We arrived</p>

	<p>When the verb ends in vowel + y, add -ed.</p> <p>Ex: To play → He played</p> <p>To stay → She stayed</p> <p>To pray → They prayed</p>	<p>When the verb ends in consonant + y, remove the 'y', write 'i' and add -ed.</p> <p>Ex: To carry → He carried</p> <p>To study → She studied</p> <p>To cry → They cried</p>
--	--	--

	<p>When the verb has an only syllable and ends in consonant, write double consonant before -ed.</p> <p>Ex: To stop → He stopped</p> <p>To plan → She planned</p> <p>To admit → They admitted</p>
--	--


Complete.

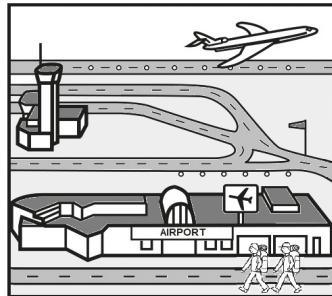
Regular verb	Past simple	Irregular verb	Past simple
look		be	
	painted		ate
	liked	drink	
jump		take	
	used	go	
climb			found
	turned	have	
arrive			saw
stop		swim	
	played	make	


Complete with the past simple of the verbs in brackets.

- a. The plane _____ too late. (arrive)
- b. They _____ to school by bus. (go)
- c. I _____ a picture last month. (paint)
- d. We _____ to music at the concert. (listen)
- e. The boys _____ to a tree yesterday. (climb)
- f. Tom _____ late to the train station. (be)
- g. Mary _____ her best friend last week. (see)
- h. She _____ a lot of water. (drink)



Look, read and write short answers. Then, write sentences in the past simple.

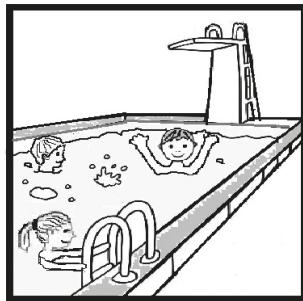
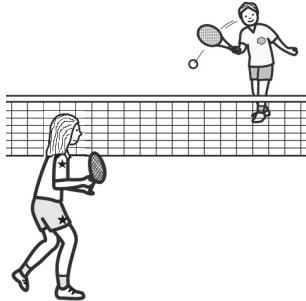


1. Did they go on holiday by train?

No, they didn't.

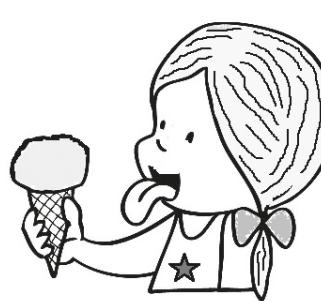
2. Did he paint a doll?

They



3. Did she play football yesterday?

4. Did the children swim in the sea?



5. Did they watch a film on the computer? 6. Did she eat a sandwich?



Look and write sentences in the past simple.

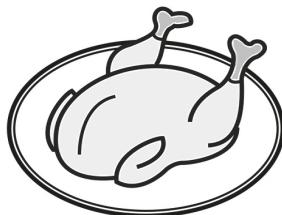


x

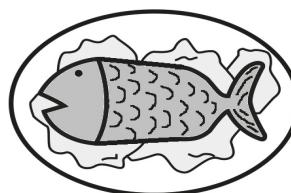


✓

She didn't write a letter. She _____
_____ (write).

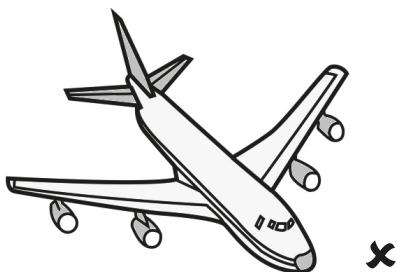


x

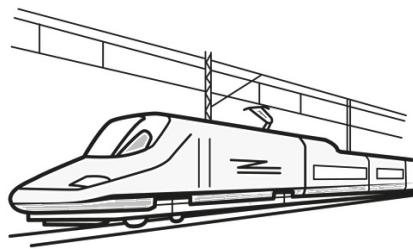


✓

They _____
_____ (eat).

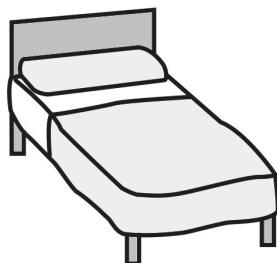


x

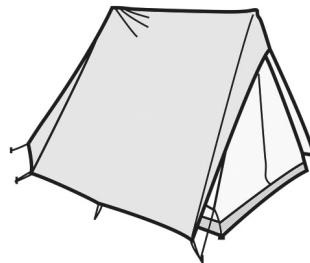


✓

He _____
_____ (travel).



x



✓

We _____
_____ (sleep).



Write in English.

a. Nosotros fuimos al cine ayer.

b. ¿Aprendisteis a bailar en la fiesta?

c. Ellos comieron pasta el pasado fin de semana.

d. Los niños no jugaron el partido de tenis el pasado sábado.

e. Ella no comió pescado la semana pasada.

f. Él fue al colegio con su hermano.

g. Mi hermana y sus amigas comieron una tarta.

h. ¿Te gustaron los helados de chocolate?

i. Tom no fue al parque ayer.

j. Los delfines nadaban en una piscina grande.
