

# PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR FOR CHILDREN

## YEAR 3

Sonia M<sup>a</sup> Arce Macho • Ana M<sup>a</sup> Martínez Alonso



# PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR FOR CHILDREN YEAR 3

Sonia M<sup>a</sup> Arce Macho • Ana M<sup>a</sup> Martínez Alonso



**Edición del 2018**

**Autoras:** Sonia M<sup>a</sup> Arce Macho y Ana M<sup>a</sup> Martínez Alonso

**Maquetación:** Jessica Sánchez Gavilán

**Edita:** Educàlia Editorial

**Imprime:** Grupo Digital 82, S. L.

**ISBN:** 978-84-948574-7-0

**Depósito Legal:** V-1037-2018

Printed in Spain/Impreso en España.

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de ninguna parte de este libro, ni de imágenes ni de texto, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico o de otro modo, tanto conocida como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni está permitido almacenarlo en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Alguna de las imágenes que incluye este libro son reproducciones que se han realizado acogiéndose al derecho de cita que aparece en el artículo 32 de la Ley 22/18987, del 11 de noviembre, de la Propiedad intelectual. Educàlia Editorial agradece a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, citadas en estas páginas, su colaboración y pide disculpas por la posible omisión involuntaria de algunas de ellas.

**Educàlia Editorial, S.L.**

Avda. de les Jacarandes, 2, loft 327 - 46100 Burjassot

Tel: 960 624 309 - 963 768 542 - 610 900 111

E-mail: [educaliaeditorial@e-ducalia.com](mailto:educaliaeditorial@e-ducalia.com)

**[www.e-ducalia.com](http://www.e-ducalia.com)**

# INDEX

► THE ALPHABET	5
► DAYS OF THE WEEK	6
► MONTHS OF THE YEAR	9
► CARDINAL NUMBERS	12
► ORDINAL NUMBERS	13
► ARTICLES	15
► PERSONAL PRONOUNS	17
► VERB TO BE: PRESENT SIMPLE	20
► PREPOSITIONS	25
► WHERE IS/WHERE ARE...	28
► TELLING THE TIME	31
► POSSESSIVE ADJECTIVES	34
► DEMONSTRATIVE ADJECTIVES	38
► SAXON GENITIVE	40
► WHAT COLOUR IS...? / WHAT COLOUR ARE...?	42
► VERB TO WEAR	46
► AND, BUT, TOO	49
► BECAUSE	50
► PLURAL NOUNS	52
► ADJECTIVES	54
► A/AN/SOME/ANY/LOTS OF...	56
► VERB TO HAVE GOT	58
► DESCRIPTIONS	68

► DESCRIBING ANIMALS	72
► THE APOSTROPHE	73
► VERB TO LIKE	75
► COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS	85
► MUCH / MANY	87
► THERE IS... / THERE ARE...	92
► IMPERATIVES	100
► PRESENT SIMPLE	103
► ROUTINES	111
► VERB CAN	117
► VERB TO BE: PAST SIMPLE	122

# PERSONAL PRONOUNS

Los pronombres personales se utilizan para sustituir a nombres de personas, animales u objetos en una frase. En inglés los pronombres personales tienen algunas características especiales. Las más importantes son:

- El pronombre de primera persona del singular en inglés (**I**) se escribe siempre con mayúscula.
- You es el pronombre de segunda persona y vale tanto para el singular como para el plural.
- En la tercera persona del singular, hay tres pronombres:
  - » **he** → Se utiliza para el masculino
  - » **she** → Se utiliza para el femenino
  - » **it** → Se utiliza para referirse a objetos o animales.

Los tres pronombres personales del plural (**we, you, they**) sirven tanto para el masculino como para el femenino

La tercera persona del plural (**they**) se usa tanto para referirse a personas como a objetos o animales.

Estos son los pronombres personales en inglés:

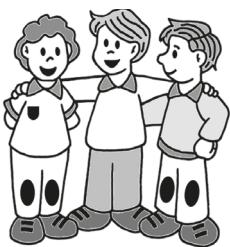
	SINGULAR	PLURAL
PRIMERA PERSONA	I (yo)	We (nosotros/as)
SEGUNDA PERSONA	You (tú)	You (vosotros/as)
TERCERA PERSONA	He (él) She (ella) It (ello)	They (ellos/as)



**Write the corresponding personal pronoun under each picture.**

I      you      he      she      it      we      you      they

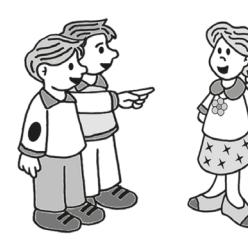
1



2



3

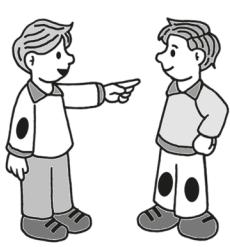


• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

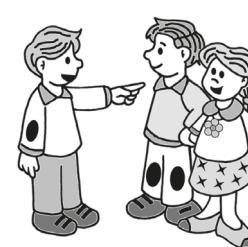
4



5



6



• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

7



8



• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



**Change each noun for the right personal pronoun.**

- ♦ Susan      → \_\_\_\_\_
- ♦ My friends      → \_\_\_\_\_
- ♦ The dog      → \_\_\_\_\_
- ♦ John      → \_\_\_\_\_
- ♦ The pencils      → \_\_\_\_\_

- ♦ Elephants      → \_\_\_\_\_
- ♦ The sun      → \_\_\_\_\_
- ♦ My mother      → \_\_\_\_\_
- ♦ The ball      → \_\_\_\_\_
- ♦ Elisabeth      → \_\_\_\_\_



**Circle and change each noun for the corresponding personal pronoun.**

I      you      he      she      it      we      you      they

- a. Sue can sing → She can sing \_\_\_\_\_
- b. Birds fly in the sky → \_\_\_\_\_
- c. Joe and Helen swim very well → \_\_\_\_\_
- d. Alan can read in English → \_\_\_\_\_
- e. Giraffes run very slow → \_\_\_\_\_
- f. Cakes are delicious → \_\_\_\_\_
- g. Jenny can run fast → \_\_\_\_\_
- h. My mum and dad have a car → \_\_\_\_\_
- i. My friends and I go to the park → \_\_\_\_\_
- j. Her brother is very tall → \_\_\_\_\_
- k. The notebook is blue → \_\_\_\_\_
- l. His pencil is on the table → \_\_\_\_\_
- m. Flowers are beautiful → \_\_\_\_\_
- n. My sister and I like biscuits → \_\_\_\_\_
- o. Molly can sing very well → \_\_\_\_\_

# ADJECTIVES

El adjetivo es una palabra que nos indica las cualidades de un objeto, animal o persona. En inglés los adjetivos tienen dos características especiales que se refieren a:

SU

COLOCACIÓN

SUS

VARIACIONES

a. Si acompaña a un nombre, **siempre** va colocado **delante del nombre.**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| un libro <b>rojo</b>    | → a <b>red</b> book  |
| un pájaro <b>azul</b>   | → a <b>blue</b> bird |
| una casa <b>grande</b>  | → a <b>big</b> house |
| un gorro <b>pequeño</b> | → a <b>small</b> cap |

b) Si acompaña al verbo 'to be', siempre va **detrás del verbo 'to be'.**

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| tu cuaderno es <b>nuevo</b>    | → your notebook is <b>new</b> .     |
| los gorros son <b>azules</b>   | → the caps are <b>blue</b> .        |
| la hormiga es <b>negra</b>     | → the ant is <b>black</b> .         |
| tus abrigos son <b>bonitos</b> | → your coats are <b>beautiful</b> . |

a) **Nunca cambia de número** (singular/plural).

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| mi cartera es <b>grande</b>     | → my bag is <b>big</b> .     |
| mis carteras son <b>grandes</b> | → my bags are <b>big</b> .   |
| el libro es <b>nuevo</b>        | → the book is <b>new</b> .   |
| los libros son <b>nuevos</b>    | → the books are <b>new</b> . |

b) **Nunca cambia de género** (masculino/femenino).

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| un niño <b>alto</b>      | → a <b>tall</b> boy   |
| una niña <b>alta</b>     | → a <b>tall</b> girl  |
| un hombre <b>delgado</b> | → a <b>thin</b> man   |
| una mujer <b>delgada</b> | → a <b>thin</b> woman |



**Circle and correct the mistakes in the sentences below.**

- a. My books are bigs. → My books are big \_\_\_\_\_
- b. The kites are blues and yellows. → \_\_\_\_\_
- c. Their skirts are longs. → \_\_\_\_\_
- d. My mum has got a dress green. → \_\_\_\_\_
- e. The dogs are blacks and whites. → \_\_\_\_\_
- f. My sister has got trainers blues. → \_\_\_\_\_
- g. The boy tall is my cousin. → \_\_\_\_\_
- h. Her sister small has got a doll. → \_\_\_\_\_



**Write these sentences. Circle the corresponding nouns and adjectives.**

a. Mi prima tiene un estuche rojo.

---

b. El perro marrón tiene una cadena.

---

c. Los libros viejos están dentro de la bolsa.

---

d. John y Helen tienen unos patines nuevos.

---

e. Las pinturas grandes están encima de la mesa verde.

---

f. El cuaderno pequeño tiene un dibujo bonito.

---